


**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025г
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
/Серова В.М./
«1» 09 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
на базе МБОУ «Билярская СОШ»
объединение «Бадминтон»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)**

Автор составитель:
Зарипов Руслан Ильдарович
педагог дополнительного образования

с. Билярск, 2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Бадминтон» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Нормативно-правовая база по разработке программы

Это программа ознакомительного уровня, которая предназначена для первичного ознакомления младших школьников с физкультурно-спортивной деятельностью и получения начальных физических умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦБР, 2023.- с.89.

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы

данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

Обоснование значимости программы, ее новизна

- направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)

– объемность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;

– учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задает определенную логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод освоенных знаний в практические навыки и умения;

– учебный материал по бадминтону структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащенности, интересов самих воспитанников, школьным методическим советом определяется в качестве учебного материала та или иная система физических упражнений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объем – 72 часа. Средний возраст учащихся 10-12 лет.

Формы и методы реализации программы

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете, учебно-тренировочное занятие на местности, занятие по ОФП и СФП в спортивном зале, соревнование, конкурс, игра и др.

Организация образовательной деятельности предполагает использование таких форм, как групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные. Основная часть занятий в первый и второй год обучения проходит в форме групповых занятий, на третий и четвертый год - индивидуально-групповых, где каждому учащемуся ставится конкретная задача в зависимости от его уровня подготовки.

При реализации программы используются традиционные способы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по спортивному ориентированию, скалолазанию, технике туризма).

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного материала, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия. Разные типы и формы занятий способствуют развитию познавательной активности, повышению интереса детей к обучению.

На занятиях используются следующие педагогические приемы:

- формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- организации деятельности и формирования опыта поведения: поручение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- стимулирования поведения и деятельности: поощрение, соревнование.

Сроки реализации программы

3 года по 144 учебных часа в год

Режим занятий

2 учебных часа в неделю: 2 занятия по 2 часа

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

В ходе достижения цели в комплексе решаются **задачи:**

Обучающие

Формирование системы знаний о бадминтоне;

Обучение игры;

Расширение знания о бадминтоне;

Ознакомление с правилами соревнований по бадминтону;

Развивающие:

Развитие физических качеств.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления